

**UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DI ASRAMA MTs N 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Di susun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Oleh :

DIANA APRILIA

G000140103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DI ASRAMA MTs N 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

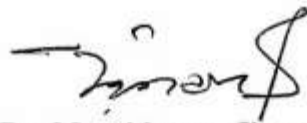
PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

DIANA APRILIA
G000140103

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
NIDN. 0602037301

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DI ASRAMA MTs N 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIANA APRILIA

G000140103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 17 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Dr. Imron Rosyadi . M.Ag.
(Sekretaris Dewan Penguji)

(.....)

3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
(Anggota Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 23 Juli 2018

Disahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,


Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juli 2018

Penulis



Diana Aprilia

UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DI ASRAMA MTs N 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Abstrak

Upaya pembinaan karakter saat ini adalah hal yang sangat dibutuhkan, mengingat banyaknya perilaku siswa akhir-akhir yang melenceng dari aturan yang ada. Masa remaja pada umumnya merupakan siswa sekolah menengah pertama sampai dengan sekolah menengah atas yang dimana anak tersebut akan banyak berinteraksi dengan sekolah, sehubungan dengan itu sekolah memiliki peran tersendiri dalam mendidik dan memelihara karakter seorang anak. Penanggulangan atas runtuhnya karakter adalah dengan menghilangkan atau memperbaiki faktor-faktor penyebabnya. Salah satu cara orang tua untuk tetap memelihara karakter yang baik pada anaknya dengan memasukkan mereka ke sekolah yang berbasis asrama (*Boarding School*). Sekolah ini merupakan sekolah berstatus negeri tetapi menerapkan basis boarding school. Program boarding school di sekolah ini direncanakan untuk meningkatkan pembinaan akhlak karimah, meningkatkan prestasi akademik serta untuk mewadahi peserta didik berprestasi yang berasal dari luar daerah yang domisilinya tidak dapat dijangkau dengan transportasi harian. Selain itu sekolah ini menekankan pada prestasi-prestasi yang islami, seperti pernah menjuarai lomba Pidato Bahasa Arab tahun 2016, lomba MTQ Putri pada tahun 2016, dan Lomba Da'I Muda pada tahun 2016. Penelitian ini akan meneliti mengenai apa saja upaya program pembinaan karakter di asrama dan bagaimana metode pelaksanaan upaya pembinaan dan nilai karakter apa saja yang dicapai di asrama MTs N 1 Surakarta pada tahun pelajaran 2017/2018. Selanjutnya tujuan diadakannya penelitian ini untuk mengetahui apa saja program upaya pembinaan karakter di asrama MTs N 1 Surakarta dan mengetahui metode pelaksanaan upaya pembinaan karakter dan nilai karakter yang dicapai di asrama MTs N 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian metode analisis dalam penelitian ini melalui proses pengumpulan data, reduksi data, serta penyajian data. Selanjutnya ditarik kesimpulan menggunakan metode deduktif. Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya pembinaan karakter dapat melalui program-program asrama. Yang terbagi menjadi empat tahapan yaitu program harian, program mingguan, program bulanan, dan program tahunan. Kemudian metode pelaksanaan upaya pembinaan karakter ada lima yaitu Mengajarkan, Keteladanan, Menentukan Prioritas, Praksis Prioritas, dan Refleksi. Kemudian nilai karakter yang dicapai di asrama MTs N 1 Surakarta ini ada enam yaitu religious, disiplin, tanggung jawab, rasa ingin tahu, bersahabat dan menghargai prestasi.

Kata Kunci : pembinaan, karakter, asrama

Abstract

The effort of current character building is a much needed thing, considering many behaviors of the late-end students who deviate from the existing rules. Adolescence in general is a junior high school student up to senior high school which is the child will be much interacting with school, which is the school has its own role in educating and nurturing a child's character. Countermeasures to the collapse of character is to remove or to correct the causality factors. One of parents's method to keep their children's characters to be good by putting them in boarding schools. This school is the state school but applies a boarding school's base. The boarding school program is planned to improve the moral character of Karimah, increase the academic achievement and to accommodate the outstanding learners from outside the region whose domicile that can not be reached by daily transportation. In addition, the school emphasizes on Islamic achievements, such as having won the Arabic Speech Contest in 2016, Women's MTQ contest in 2016, and Da'I Muda Contest in 2016. This research will examine what are the efforts of boarding school's character building program and how the method of implementation of coaching efforts and the value of any character achieved at MTs N 1 Surakarta in academic year 2017/2018. Furthermore, the purpose of this research is to find out what are the efforts of program of character building in boarding school of MTs N 1 Surakarta and know the method of implementation of character building efforts and character values achieved in MTs N 1 Surakarta. This type of research is field note research with qualitative approach. While the collection of data used in this research are interviews, observation, and documentation. Then the method of analysis in this study through data collection process, data reduction, and data presentation. Further drawn conclusions by using deductive methods. Based on the results of the analysis that has been done, it can be concluded that the efforts of character building can be through dormitory programs. Which is divided into four stages: daily program, weekly program, monthly program, and annual program. Then, the method of execution of character building efforts there are five namely Teach, Model, Set Priority, Praxis Priority, and Reflection. After that, the value of the characters achieved in MTs N 1 Surakarta has six, they are: religious, discipline, responsibility, curiosity, friendly and appreciate achievement.

Keywords: coaching, character, dormitory

1. PENDAHULUAN

Upaya pembinaan karakter saat ini adalah hal yang sangat dibutuhkan, mengingat banyaknya perilaku siswa akhir-akhir yang melenceng dari aturan

yang ada. Masa remaja pada umumnya merupakan siswa sekolah menengah pertama sampai dengan sekolah menengah atas yang dimana anak tersebut akan banyak berinteraksi dengan sekolah, sehubungan dengan itu sekolah memiliki peran tersendiri dalam mendidik dan memelihara karakter seorang anak.

Penanggulangan atas runtuhnya karakter adalah dengan menghilangkan atau memperbaiki faktor-faktor penyebabnya. Salah satunya dengan cara menumbuhkan karakter yang terdapat dalam lima ranah yaitu: keluarga, diri sendiri, pemerintah, sekolah, lingkungan, dan masyarakat.¹ Selain itu, orang tua juga ikut berperan dalam pemeliharaan karakter anak. Salah satu cara orang tua untuk tetap memelihara karakter yang baik pada anaknya dengan memasukkan mereka ke sekolah yang berbasis asrama (*Boarding School*).

Asrama merupakan tempat yang efektif untuk pembentukan serta pembinaan karakter yang diinginkan oleh pihak sekolah. Salah satu karakter yang diinginkan oleh sekolah adalah karakter yang islami.

Sekolah ini merupakan sekolah berstatus negeri tetapi menerapkan basis boarding school.² Program boarding school di sekolah ini direncanakan untuk meningkatkan pembinaan akhlak karimah, meningkatkan prestasi akademik serta untuk mewadahi peserta didik berprestasi yang berasal dari luar daerah yang domisilinya tidak dapat dijangkau dengan transportasi harian.³ Selain itu sekolah ini menekankan pada prestasi-prestasi yang islami, seperti pernah menjuarai lomba Pidato Bahasa Arab tahun 2016, lomba MTQ Putri pada tahun 2016, dan Lomba Da'I Muda pada tahun 2016.⁴

Islam memiliki karakter sebagai agama dakwah dan pendidikan. Dengan karakter ini, maka Islam dengan sendirinya berkewajiban mengajak

¹ Mohammad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), x.

² Hasil Wawancara dengan Ibu Rofiqoh yaitu Kepala Unit Asrama, pada hari Rabu, 18 Juli 2018 pukul 18.30 WIB

³ Dokumen Asrama MTs N 1 Surakarta

⁴ Dokumen Asrama MTs N 1 Surakarta

membimbing, dan membentuk kepribadian umat manusia sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam⁵. Disamping seorang anak dibekali dengan ilmu akherat, anak harus dibekali dengan ilmu dunia. Salah satunya dengan upaya sekolah berupaya membina karakter sesuai dengan harapan sekolah atau sesuai dengan karakter yang islami.

Karakter sebagaimana didefinisikan oleh Thomas Lickona, Karakter mulia (*good character*) meliputi pengetahuan tentang kebaikan, lalu menimbulkan komitmen (niat) terhadap kebaikan, dan akhirnya benar-benar melakukan kebaikan. Dengan kata lain, karakter mengacu pada serangkaian pengetahuan (*cognitives*), sikap (*attitudes*), dan motivasi (*motivations*), serta perilaku (*behaviors*) dan ketrampilan (*skills*)⁶.

Oleh karena itu upaya pembinaan karakter dapat dilakukan dengan salah satu cara yaitu dengan melalui program-program asrama yang telah disediakan oleh asrama sekolah.

Dengan upaya pembinaan karakter tersebut, menimbulkan beberapa pertanyaan terhadap upaya pembinaan karakter di asrama yaitu: Apa saja program upaya pembinaan karakter di asrama MTs N 1 Surakarta? Bagaimana metode pelaksanaan upaya pembinaan karakter di asrama MTs N 1 Surakarta? Dan Apa saja nilai karakter yang dicapai di asrama MTs N 1 Surakarta?

Guna menjawab rumusan masalah, maka penulis melakukan penelitian yang sudah terlaksana dengan judul “UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DI ASRAMA MTs N 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”. Tujuan penelitian kali ini adalah: (1) untuk mengetahui program apa saja upaya pembinaan karakter yang ada di asrama MTs N 1 Surakarta. (2) untuk mengetahui metode pelaksanaan upaya pembinaan karakter siswa di asrama MTs N 1 Surakarta. (3) untuk mengetahui nilai karakter yang dicapai di asrama MTs N 1 Surakarta.

⁵ Abuddin, Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2012), 7.

⁶ Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2013), 31.

2. METODE

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengkaji tentang gejala sosial/pendidikan Islam yang ada di lapangan⁷ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yakni penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena-fenomena yang dialami subjek penelitian dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁸ Penelitian ini dilakukan di MTs N 1 Surakarta yang beralamat di jalan MT. Haryono No 24D, Mangkubumen, Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139, Indonesia. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. kemudian metode analisis data menggunakan tiga metode yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Dan teknik analisis menggunakan teknik deduktif.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Program Upaya Pembinaan Karakter di Asrama Mts N 1 Surakarta

MTs N 1 Surakarta adalah sekolah negeri di Surakarta yang mengedepankan pendidikan karakter untuk siswa-siswanya. Ada beberapa program diasrama dalam meningkatkan serta pembinaan terhadap karakter tersebut. Diasrama ini terdapat program-program asrama yang dibagi menjadi 4 waktu, yaitu Program Harian, Mingguan, Bulanan serta Tahunan. Program harian asrama ini dilaksanakan setiap hari mulai dari bangun tidur hingga akan tidur lagi. Program kegiatan ini dilaksanakan agar siswa terbiasa dengan aktivitas serta menjaga tingkah laku siswa didalam asrama. Program mingguan ini dilaksanakan 1-2 kali dalam seminggu. Adapun program meliputi : Kerja Bakti, Mufrodat, Muhadatsah, Muhadhoroh, simaan Juz Amma, Kajian, Puasa Sunnah, Life

⁷ Mohammad Ali et.al, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam* (Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018), 22.

⁸ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006), 6.

Skill Kesenian (Hadroh Sholawatan).⁹ Program bulanan ini dilaksanakan 1 kali dalam sebulan, ada pula pelaksanaannya 1 kali dalam 3 bulan. Adapun program meliputi : Razia, Tasmi' Al-Qur'an 30 Juz.¹⁰ Adapun program tahunan yaitu: Rihlah, Masa Pengenalan Asrama, Lomba, Pembentukan Kepengurusan Asrama, Akhirusannah, dan Safari Ramadhan.¹¹

3.2 Metode Pelaksanaan Program di Asrama MTs N 1 Surakarta

Program harian dilaksanakan setiap hari, mulai dari bangun tidur hingga tidur lagi. Program yang pertama kali dilaksanakan setelah bangun tidur adalah sholat tahajud. Pelaksanaan program tahajud ini dengan system santri dibangunkan satu-satu kamar kemudian santri baru sholat sendiri dikamar masing-masing.¹²

Program yang kedua dilaksanakan adalah sholat subuh berjamaah dilanjutkan tadarus sendiri-sendiri. Setelah selesai tadarus para santri dilanjutkan dengan tahfidz. Tahfidz ini system nya dengan setoran masing-masing kepada ustadahnya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Santri yang tidak mendapat giliran, melaksanakan kegiatan mandi, sarapan serta berangkat ke sekolah.¹³

Para santri pulang sekolah sekitar pukul 15.00, dilanjutkan sholat Ashar berjamaah dan kegiatan masing-masing. Kemudian waktu maghrib dilanjutkan sholat maghrib berjamaah, tadarus dan hafalan hingga sholat Isya dilanjutkan makan malam dan bimbingan belajar. Bimbingan belajar ini dilaksanakan dengan system masuk keruangan kelas dan dipandu dengan guru pembimbing. Bimbingan belajar ini dilaksanakan hingga pukul 22.00, setelah selesai para santri tidur malam.¹⁴

Adapun program mingguan yang dilaksanakan adalah : Program kerja bakti ini dilakukan seminggu sekali dengan system kocokan yang penanggung jawabnya oleh sie kebersihan, Kajian dilaksanakan seminggu

⁹ Dokumen Asrama MTs N 1 Surakarta

¹⁰ Dokumen Asrama MTs N 1 Surakarta

¹¹ Dokumen Asrama MTs N 1 Surakarta

¹² Hasil observasi di Asrama MTs N 1 Surakarta pada tanggal 6 Maret 2018, pukul 03.30.

¹³ Hasil observasi di Asrama MTs N 1 Surakarta pada tanggal 6 Maret 2018, pukul 05.00

¹⁴ *Ibid*

dua kali yaitu senin malam dan kamis malam. Pemateri kajian didatangkan dari luar. Puasa sunnah dilaksanakan setiap senin dan kamis. Pelaksanaanya pun tidak memaksa. Program mufrodat dilaksanakan selama seminggu sekali setiap malam jumat setelah maghrib dan dipandu oleh pengurus asrama.

Program muhadatsah untuk saat ini belum terlaksanakan. Muhadhoroh dilaksanakan dua minggu sekali bagi santri yang tidak pulang kerumah. Simaan juzama dilaksanakan dua minggu sekali. Tidak juzama tetapi simaan satu juz juga. Life skill (Hadroh) dilaksanakan dua minggu setiap minggu. Tetapi untuk akhir-akhir ini belum terlaksana.

Program Bulanan yaitu Razia ini dilaksanakan secara mendadak. Tetapi biasanya dilakukan setelah ada acara seperti class meeting atau piknik. Razia ini bekerja sama dengan pengurus asrama, yaitu dari sie keamanan. Tasmi Al-Qur'an dilaksanakan sebulan sekali. Dengan system seaman satu anak satu juz. Program Tahunan Masa pengenalan asrama bertujuan agar santri baru dapat mengenal seluruh bagian dari asrama mulai dari ruangan asrama sampai pembina dan pengurus asrama. Lomba diasrama diadakan dalam rangka perpisahan "akhirusannah", diadakan setiap satu tahun sekali.

Pembentukan pengurus asrama ini diadakan setahun sekali, dengan tujuan agar pembina ada yang membantu mengurus asrama. Akhirusannah seperti perpisahan pada umumnya. Program akhirusannah ini dilakukan setahun sekali ketika kelas IX sudah lulus dari sekolah dan asrama. Safari ramadhan merupakan program yang diadakan setahun sekali.

Dengan system asrama mengirimkan delegasi santri kemasjid-masjid untuk mengisi kultum. Tetapi safari ramadhan ini sudah lama tidak dilaksanakan. Program pembelajaran diasrama MTs N 1 Surakarta dilakukan secara rutin dan intensif sehingga menumbuhkan karakter yang islami. Upaya pembinaan karakter yang dilakukan di asrama MTs N 1 Surakarta lebih menekankan pada pembiasaan kegiatan dan keteladanan yang dilakukan oleh pembina.

Selain itu Asrama MTs N 1 Surakarta juga memberikan hukuman atau punishment untuk para siswa yang melanggar aturan diasrama atau tidak mengikuti program-program diasrama. Hukumannya pun berbeda-beda sesuai dengan pelanggaran yang dibuat. Seorang anak yang mendapat hukuman akan terus dipantau oleh para pembina dan ustadzah. Dan akan melakukan evaluasi terkait program-program dan pelanggaran oleh santri-santri. Evaluasi dilakukan setiap satu bulan sekali, dengan mengumpulkan para pembina diasrama.

4. PENUTUP

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai kreatifitas guru PAI dalam upaya pembinaan karakter di asrama MTs N 1 Surakarta adalah Pertama, program upaya pembinaan karakter diasrama MTs N 1 Surakarta dilakukan dengan cara membuat program-program asrama. Program tersebut terbagi menjadi 4 tahapan yaitu program harian seperti : sholat tahajud, sholat berjamaah, tahfidz, tadarus dan bimbingan belajar. Program mingguan seperti: Kerja Bakti, Mufrodat, Muhadatsah, Muhadhoroh, simaan Juz Amma, Kajian, Puasa Sunnah, Life Skill Kesenian (Hadroh Sholawatan). Program Bulanan seperti: Razia, Tasmi' Al-Qur'an 30 Juz dan program tahunan seperti : Lomba, Pembentukan Kepengurusan Asrama, Akhirusannah, dan Safari Ramadhan.

Pelaksanaan program-program diasrama MTs N 1 Surakarta yaitu dengan menggunakan lima metode yaitu melaksanakan metode mengajarkan, keteladanan, menentukan prioritas, praksis Prioritas dan Refleksi. Metode mengajarkan salah satu unsur penting dalam pendidikan karakter adalah mengajarkan nilai-nilai itu sehingga anak didik memiliki gagasan konseptual tentang nilai-nilai pembeda perilaku yang bisa dikembangkan dalam mengembangkan karakter pribadinya. metode keteladanan merupakan tuntunan terutama bagi kalangan pendidik, konsistensi dalam mengajarkan pendidikan karakter tidak sekedar melalui apa yang dikatakan melalui pembelajaran didalam kelas, tetapi juga tampil dalam diri sang guru.

Metode menentukan prioritas menjelaskan bahwa setiap lembaga (sekolah) pendidikan menentukan standar karakter yang diajarkan serta diinginkan. Metode Praksis Prioritas yaitu adanya verifikasi lapangan tentang karakter yang dituntutkan itu, misalnya bagaimana sikap sekolah(asrama) terhadap pelanggaran atas kebijakan sekolah.

Metode Refleksi yaitu merupakan tindakan dan praksis pendidikan karakter itu terjadi, perlulah diadakan semacam pendalaman, refleksi, untuk melihat sejauh mana lembaga pendidikan telah berhasil atau gagal dalam melaksanakan pendidikan karakter.

Ketiga yaitu Nilai Karakter yang dicapai diasrama MTs N 1 Surakarta ada enam karakter yaitu Karakter nilai religious, nilai disiplin, nilai tanggung jawab, nilai rasa ingin tahu, nilai bersahabat dan nilai menghargai prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Mustari, Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abuddin, Nata. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mojeong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M Abdul Fattah Santoso et.al. 2013. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Edisi Revisi* Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.